

## 第12回 技術者英語研修 in 愛媛大学 報告書

日 時：令和1年12月18日（水）13:00～17:20

場 所：愛媛大学 学術支援センター物質科学部門 2階セミナー室  
〒790-8577 松山市文京町2番5号

参 加：5名(愛媛大学4名、香川大学1名)

主 催：大学連携研究設備ネットワーク事業、愛媛大学

プログラム(適宜休憩あり)

13:00～13:30 他己紹介

13:30～14:00 英文法の振り返り

14:00～14:30 英単語ブレインストーミング

15:00～17:00 ロールプレイング

報 告：本研修は、スピーキングのみで行った。(レベルは初心者向け)

ペアを決め、それぞれ相手に自己紹介をして貰い、それを皆に紹介する「他己紹介」を行った。他己紹介をすることでその人の趣味等を知り、少人数なのも合わさって和やかな雰囲気となった。

「英文法の振り返り」では、基本に戻って「主語+述語」を意識することをはじめ、英語圏の文化として物事を捉えたときにどう表現するかという視点を意識することが大切と知った。そして、振り返り部分を詳しく教えていただいたので、表現として疑問だったところ(例えば **come** と **go** の使い分け)を、しっかりと理解することができた。

「英単語のブレインストーミング」では、ある接頭語(または接尾語)から始まる(または終わる)単語を皆で考えてどんどん出して行き、その接頭語(または接尾語)が意味するところを考える、と言うものだった。関連づけて覚えるというのは、単語力を上げていく上で非常に良い方法と感じた。



「ロールプレイ練習」では、事前に提供していた事例を用いて、ペアで即興英会話を行った。ペアはくじ引きなので、誰とどの様なシチュエーションかはその場でないとわからない。言いにくいことが上手くいえないときには講師にフォローしていただきながら、各自4回の練習ができた。



今回、少人数で年齢構成もバラエティに富んだが、終始和やか且つ積極的に発言できた。皆、熱心に講師への質問、また、ディスカッションを行ったため、予定より少し時間がオーバーして研修終了となった。

今回の研修を通して、英語で会話をするということへのハードルが少しは下がったかと思われる。今後も定期的に研修を開催したいと考えている。

大学連携研究設備ネットワーク事業 講習会 報告書(個人用)

(1) 研修会の満足度を教えてください。(以下のいずれかを記入)

大変満足

(2) 研修会への参加動機を教えてください。

全く日本語が話せない留学生が増えたため。

(3) 普段の業務の中で、どのような場面で英語に困る事がありますか？頻度やエピソードなどを教えてください。

トラブルが起こった時に何が起こったのか、何をしていたそうだったのか等を詳しく知りたいのですが、上手くコミュニケーションが取れず困ることが多いです。また、簡単な英語しか話せないのも、操作のコツ等、複雑なことを伝えるのが難しいです。

(4) 研修会のどのプログラムが役に立ちましたか？逆に役に立たなかったプログラムがあれば教えてください。(研修の良かった点・悪かった点でも)

英文法の振り返りは今更ながらわかっていなかったと思うことが多く役に立ちました。他己紹介やロールプレイングも何とか英語を話そうと頭が回転するので良かったです。

(5) 今後も英語研修の参加を希望しますか？またその理由を教えてください。

機会があれば参加したいです。独学ではわからない、微妙なニュアンスの違い等を知ることができるので。

(6) 所属機関では英語研修はありますか？ある場合は内容や感想を教えてください。

研修ではないですが、English Café(食事をしながら留学生と話す)というイベントがあります。

(6) ご意見・ご感想・ご要望等ありましたら、ご自由にお書きください。

研修の雰囲気が良いので参加しやすいです。

大学連携研究設備ネットワーク事業 講習会 報告書(個人用)

(1) 研修会の満足度を教えてください。(以下のいずれかを記入)

大変満足

(2) 研修会への参加動機を教えてください。

留学生の対応時に円滑に情報を伝達できるようになりたいと思ったため。

(3) 普段の業務の中で、どのような場面で英語に困る事がありますか？頻度やエピソードなどを教えてください。

基本的に困ることはないが、2～3年に1回程度の割合で日本語が話せない留学生の対応をすることがある設計図面の確認で設計されたものの用途や寸法精度を確認する際に、細かい部分が伝わりづらい。また、設備利用のための手順や申請書の記入についての説明が難しく感じることもある。

(4) 研修会のどのプログラムが役に立ちましたか？逆に役に立たなかったプログラムがあれば教えてください。(研修の良かった点・悪かった点でも)

全て役に立った。英語を使うことが久しぶりだったので、導入の他己紹介・英文法の振り返りは英語の使い方を思い出すことができ良かった。英単語ブレインストーミングでは英単語が漢字に似た部分があると気付いて興味の幅が広がった。ロールプレイングでは実際に起こりそうな内容で、伝え方やよく使う言い回しについて知ることができて良かった。

(5) 今後も英語研修の参加を希望しますか？またその理由を教えてください。

希望する(講習時間が半日なので、時間の都合が合えば参加したい。)

(6) 所属機関では英語研修はありますか？ある場合は内容や感想を教えてください。

Webで自学する研修と英会話の研修がある。自学は初級のため、リスニングと語彙力強化を中心に、英文法についても学習した。英会話の研修は時間外での開催のため予定が合わず、受講していない。

(6) ご意見・ご感想・ご要望等ありましたら、ご自由にお書きください。

先生が明るく和やかな雰囲気であらゆる質問に気軽に質問しやすくて良かった。単語の勉強法や英語ならではの言い回しは、その文化を知ると思えばより興味を持って取り組めるなど、とても参考になった。

大学連携研究設備ネットワーク事業 講習会 報告書(個人用)

(1) 研修会の満足度を教えてください。(以下のいずれかを記入)

大変満足

(2) 研修会への参加動機を教えてください。

留学生と知っている単語だけの伝達でなく、『会話』をしたいと思ったから

(3) 普段の業務の中で、どのような場面で英語に困る事がありますか？頻度やエピソードなどを教えてください。

留学生が、何が判っていないのか、お互いの会話で伝わっていない。

留学生、大学の提出書類、日本語で書かなければと頑張ってくれているが、漢字がおかしくて読めない。確認作業に手間取っていたが、最近留学のカードを見せて貰うことにした。

(4) 研修会のどのプログラムが役に立ちましたか？逆に役に立たなかったプログラムがあれば教えてください。(研修の良かった点・悪かった点でも)

中学生レベルの単語でちゃんと伝わると言うこと。

(5) 今後も英語研修の参加を希望しますか？またその理由を教えてください。

希望する。少しでも耳を慣らし実践力につなげたいため。

(6) 所属機関では英語研修はありますか？ある場合は内容や感想を教えてください。

(6) ご意見・ご感想・ご要望等ありましたら、ご自由にお書きください。

難しい、普段使わない英語、分野外の英語はあらかじめ日本語の訳を付けておいて欲しい。今回はありがとうございました。ハードルをあげず、質問しやすい環境でした。

大学連携研究設備ネットワーク事業 講習会 報告書(個人用)

(1) 研修会の満足度を教えてください。(以下のいずれかを記入)

満足

(2) 研修会への参加動機を教えてください。

今後国際学会等に参加する機会があるかもしれないので、それまでに日常会話程度ができるようになりたいと思ったから。

(3) 普段の業務の中で、どのような場面で英語に困る事がありますか？頻度やエピソードなどを教えてください。留学生が、実験内容がわかっていないのか自分の英語がわかっていないのかわからない。

(4) 研修会のどのプログラムが役に立ちましたか？逆に役に立たなかったプログラムがあれば教えてください。(研修の良かった点・悪かった点でも)

接頭語や接尾語から単語を覚えていく方法。またロールプレイングは実際に起こりうる状況が多かったので勉強になった。

(5) 今後も英語研修の参加を希望しますか？またその理由を教えてください。

希望します。やはり英語は定期的に使っていかないと忘れてしまうので、機会があるたびに復習していきたい。

(6) 所属機関では英語研修はありますか？ある場合は内容や感想を教えてください。

会話を中心とした研修が希望者に対して週に1回ある。

(6) ご意見・ご感想・ご要望等ありましたら、ご自由にお書きください。